

**Некоммерческое акционерное общество
«КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ АГРАРНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
7M08104 - ЗАЩИТА И КАРАНТИН РАСТЕНИЙ**

НА 2024-2028 ГОДЫ

Рекомендован академическим комитетом
факультета «Агробиология»
Протокол №10 от 24.05.2024
Рассмотрен на расширенном заседании
кафедры «Плодоовощеводство, защита
растений и карантин»
Протокол №11 от 15.05.2024

Алматы, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование компонента	Стр.
1	Паспорт плана развития образовательной программы (ОП)	3
2	Аналитическое обоснование программы	4
3	Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП	8
4	Основные цели и задачи плана развития ОП	8
5	Ожидаемые конечные результаты выполнения плана развития ОП	10
6	Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП	11
7	Перечень мероприятий плана реализации ОП	14
8	Обоснование ресурсного обеспечения плана	18
9	Механизм реализации плана развития ОП	18
10	SWOT – анализ	19
11	Модель выпускника	20
12	Приложение	

**1. Паспорт плана развития образовательной программы
7М08104 - Защита и карантин растений на 2024-2028 годы**

1	Основания для разработки плана развития ОП	Стратегия и тематика плана развития ОП создана на основе запроса работодателей в соответствие с Концепцией развития высшего образования и науки РК на 2023-2029 гг. и Стратегия развития НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет на 2024-2028 годы»
2	Основные разработчики плана развития ОП	Зав.кафедрой к.с.-х.н., и.о асс.профессор Эбдукерім Р.Ж., Старший преподаватель, магистр с/х наук Жунусова А.С. Работодатели: ТОО «Казахский научно-исследовательский институт защиты и карантина растений им. Ж.Жиёмбаева» Председатель Правления Б.Дуйсембеков Руководитель ГУ «Енбекшиказахская районная территориальная инспекция Комитета государственной инспекции в агропромышленном комплексе Министерства сельского хозяйства Республики Казахстан» С. Сарсеков Выпускник 2022 г.- А.Садыкова Обучающиеся -Магистрант 2-курса, А.Бахтыгизова
3	Сроки реализации плана развития ОП	2024 – 2028 годы
4	Объем и источники плана развития ОП	Государственный бюджет и хоздоговорная основа финансирования
5	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	Подготовка конкурентоспособных на рынке труда специалистов по защите и карантину растений для государственных, местных, региональных, зарубежных учреждений, различных хозяйствующих субъектах, а также подготовка научно-педагогических кадров для высших учебных заведений и колледжей.

6	Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	KZ89LAA00031870 05 августа 2021 года, с изменениями и обновлениями KZ69LAM00001188 04 марта 2025 года
7	Аккредитация ОП Наименование аккредитационного органа Срок действия аккредитации	НУ «Независимое агенство аккредитации и рейтинга» 24.12.2020-23.12.2025г.

2. Аналитическое обоснование программы

2.1. Сведения об образовательной программе

Содержание образовательной программы устанавливаются следующими документами:

«Об образовании» Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III;

Государственный общеобязательный стандарт высшего образования. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2;

Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569;

Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595;

Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12.10.2018 № 563;

Алгоритм включения и исключения образовательных программ в Реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан №665 от 4 декабря 2018года;

Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 12 октября 2022 года № 106. Правила ведения реестра образовательных программ, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования, а также основания включения в реестр образовательных программ и исключения из него.

Профессиональный стандарт в деятельности по агрономии: «Воспроизводство растений», «Выращивание хлопка-сырца», «Производство зерновых культур» Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.10.2022 г. №190.

Профессиональный стандарт: для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского

образования. Утвержден приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 ноября 2023 года № 591.

Цель образовательной программы «7М08104 - Защита и карантин растений» - Подготовка конкурентоспособных на рынке труда специалистов по защите и карантину растений для государственных, местных, региональных, зарубежных учреждений, различных хозяйствующих субъектах, а также подготовка научно-педагогических кадров для высших учебных заведений и колледжей.

Предназначен для осуществления подготовки магистров по образовательной программе «7М08104 - Защита и карантин растений» в НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет»

2.2. Сведения об обучающихся

Контингент магистрантов в 2024-2025 учебном году составляет 5 магистрантов, обучающихся по государственному гранту.

2.3. Внутренние условия для развития ОП

Для реализации вышеуказанной цели образовательной программы на факультете имеются соответствующие материально-технические ресурсы;

- лекционные аудитории, оборудованные компьютерами с установленным программным обеспечением и проектором для демонстрации презентаций;
- аудитории для проведения практических занятий, которые в том числе включают компьютерные классы с установленным программным обеспечением и доступом к сети Интернет для дисциплин, проводимых в компьютерных классах;
- мультимедийные классы для проведения занятий по иностранному языку;
- для выполнения студентами самостоятельной учебной работы - доступ к электронным учебным пособиям, методическим рекомендациям по написанию курсовых и дипломных работ;
- для проведения студентами учебно-исследовательской работы, на выпускающей кафедре имеется все необходимое оборудование и реактивы;
- финансовые ресурсы ОП обеспечиваются бюджетом вуза, а также научно-исследовательскими и международными научными и образовательными проектами;
- информационные ресурсы находятся в распоряжении ОП и представлены библиотекой (в том числе электронные издания), доступом всех обучающихся и ППС к интернету, компьютерному обеспечению и пр.;
- кадровый состав укомплектован в полном объеме, согласно плану развития ОП;
- материально-техническая база соответствует требованиям ГОСО.

Учебно-методические документы по специальности разработаны в соответствии с существующими нормативными документами такими, как государственные общеобязательные стандарты образования, типовые учебные планы по специальности, разработаны рабочие учебные планы, академические календари, каталоги элективных дисциплин, УМКД по всем направлениям обучения.

Направление подготовки дипломных работ соответствуют тематике научных исследования кафедры (инициативные темы научных исследований). Особое внимание обращается таким вопросам, как повышение остроты ППС, прохождение ими курсов повышения квалификации в отечественных Вузах, в Вузах ближнего и дальнего зарубежья, научно-исследовательских учреждениях.

2.4. Характеристики окружающего социума

Университетом созданы условия для прохождения практик: разработаны программы, содержание которых соответствует целям и задачам подготовки специалистов; заключены долгосрочные и краткосрочные договоры по проведению практик; в течение практики руководители от университета и базы практики ведут постоянную консультацию обучающегося, направляют, помогают вести профессиональную деятельность, по окончании собирается и анализируется отчетная документация студентов, ведутся работы по подведению итогов по практике совместно с утвержденным составом комиссия принимает у студентов зачет по итогам практики в установленном порядке. Итоговая оценка по практике определяется как оценка руководителя практики от предприятия 100% и оценки руководителя практики от кафедры по защите отчета.

Результатом удовлетворенности обучающихся, ППС и работодателей местами, условиями и содержанием практик, а также уровнем обучающихся и преподавателей является мнение и отзывы организаций, предоставляющих базы для прохождения практик. После прохождения определенного вида практики, проводится анкетирование студентов с целью выявления оценки удовлетворенности обучающихся местами и организацией прохождения практики, а также проводится анкетирование руководителей баз практик с целью оценки удовлетворенности уровнем подготовки обучающихся.

Мониторинг прохождения практики, отслеживание качества ее организации проводят кафедра «Плодоовощеводство, защита растений и карантин» и Отдел практики и трудоустройства. В результате мониторинга Отдела практики и трудоустройства и кафедрой формируются рекомендации по улучшению организации прохождения практики.

Базами практик для образовательной программы 7M08104 - Защита и карантин растений являются: ТОО «Казахский научно-исследовательский институт защиты и карантина растений им.Ж. Жиенбаева», ТОО «Казахский научно-исследовательский институт земледелия и растениеводства».

2.5. Сведения о ППС, реализующих образовательную программу

Реализации ОП бакалавриата по направлению обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ГОСО РК. Перечень научно-педагогических работников, привлекаемых к реализации данной ОП представлен в справке о кадровом обеспечении образовательного процесса и укомплектованности штатов.

Качественный и количественный состав преподавателей кафедры:

На кафедре «Плодоовощеводство, защита растений и карантин» работает 24 преподавателя, в том числе 2 доктора наук, 8 кандидатов наук и 5 докторов PhD.

Остепенённость кафедры составляет 65,0 %, средний возраст ППС- 50 года, 100% преподавателей ведут занятия на государственном языке и языке межнационального общения, на английском языке -5.

Реализация ОП 7М08104 - Защита и карантин растений обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. Преподаватели модулей и дисциплин профилирующего цикла, как правило, имеют ученую степень кандидата, доктора наук, доктора PhD и (или) опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Актуальность кадрового состава кафедры «Плодоовощеводство, защита растений и карантин» заключается в обеспечении высокого качества образования и проведении научных исследований, соответствующих современным потребностям.

Состав кафедры включает профессорско-преподавательский и учебно-вспомогательный персонал, а также аспирантов и докторантов. От того, насколько эффективно этот состав соответствует целям, зависит качество учебного процесса, внедрение новых стандартов и научный потенциал вуза.

В целях повышения качества предоставляемых образовательных услуг преподаватели, осуществляющие реализацию ОП 7М08104 - Защита и карантин растений, повышают свою квалификацию посредством прохождения курсов повышения квалификации, стажировок в РК и за рубежом, участия в международных и республиканских научных, научно-практических, научно-методических конференциях и семинарах.

Вся профессиональная информация касательно ППС доступна и размещена на сайте КазНАИУ по следующему адресу: <https://www.kaznaru.edu.kz/ru/department/83>

2.6. Характеристика достижений ОП

Достижения образовательной программы 7М08104 - Защита и карантин растений включают углубленные знания, практические навыки и способность к научной работе. Образовательная программа 7М08104 - Защита и карантин растений реализуется в соответствии с современными требованиями рынка труда, тенденциями развития науки и технологий, а также стратегическими целями университета по обеспечению качества подготовки конкурентоспособных специалистов.

1. *Научно-исследовательская деятельность.* На кафедре ведутся научные исследования по грантовым темам, отражающим актуальные направления развития растениеводства. В научных проектах участвуют магистранты, что способствует формированию у них исследовательских компетенций и практических навыков проведения экспериментов, анализа данных и оформления научных результатов.

2. *Совершенствование содержания образовательной программы.* С учетом анализа требований рынка труда и по предложениям работодателей в рабочие учебные планы и каталоги элективных дисциплин регулярно вводятся

необходимые изменения и новые дисциплины, направленные на развитие практико-ориентированных и исследовательских компетенций обучающихся. Такая гибкость и адаптивность программы обеспечивают её актуальность и соответствие современным профессиональным стандартам.

3. *Взаимодействие с работодателями.* Работодатели принимают активное участие в формировании содержания образовательной программы, в проведении производственных практик, а также в оценке итоговых компетенций выпускников. Совместная работа с различными агроформированиями способствует укреплению практической составляющей подготовки и повышению уровня трудоустройства выпускников.

4. *Достижения профессорско-преподавательского состава.* ППС кафедры активно занимаются научно-исследовательской и методической деятельностью, разрабатывает и издает учебно-методические пособия и монографии, принимает участие в грантовых проектах и международных научно-практических конференциях.

5. *Развитие академической мобильности и международного сотрудничества.* В рамках программы реализуются мероприятия по академической мобильности магистрантов и преподавателей, организуются научные стажировки и обмен опытом с зарубежными партнерами. Привлечение иностранных ученых к проведению лекций и мастер-классов способствует повышению академического уровня программы и расширению международных связей.

3. Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения

В настоящее время по реализации ОП имеются следующие проблемы:

-недостаточное применение в учебном процессе инновационных методик преподавания учебных дисциплин;

-недостаточная гармонизация образовательной программы с образовательными программами ведущих зарубежных вузов, с возможностью реализации двудипломного образования.

4. Основные цели и задачи плана развития ОП

Целью образовательной программы является подготовка конкурентоспособных на рынке труда специалистов по защите и карантину растений для государственных, местных, региональных, зарубежных учреждений, различных хозяйствующих субъектах, а также подготовка научно-педагогических кадров для высших учебных заведений и колледжей.

Для достижения цели необходимо решение следующих задач:

№	Наименование задачи	Мероприятие
1	Улучшение и совершенствование условий получения полноценного, качественного профессионального образования.	Разработка мероприятий по улучшению образовательных услуг для формирования профессиональных компетенций и навыков.

2	Привлечение в процесс совершенствования ОП, определения профессиональных компетенций выпускника, подготовка учебно-методического обеспечения дисциплин, предложенных работодателем.	При обновлении содержания ОП включать дисциплины и обновлять содержание дисциплин, отвечающие запросам рынка труда и рекомендованные работодателями.
3	Установление прочных связей с зарубежными партнерами с целью реализации совместных научных и издания учебно-методической литературы.	Разработка и реализация совместных научных исследований и издание учебно-методической литературы.
4	Создание предпосылок для самостоятельной научно-исследовательской деятельности обучающегося в рамках проведения эксперимента на всех его этапах обучения	Включение научно-исследовательской работы в ОП с целью ее развития и совершенствования.
5	Разработка мероприятий по освоению работы с научной информацией при использовании отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности	Создание перечня актуальных и практически значимых тем с учетом предложений работодателей и ученых НИИ.

Для достижения цели необходимо решение следующих задач:

- Создание инновационной образовательной среды;
- Расширение образовательного пространства;
- Привлечение талантливой молодежи к научной работе;
- Развитие полиязычного образования с целью расширения спектра изучаемых языков;
- Развитие кадрового потенциала;
- Разработка системы повышения квалификации ППС
- Расширение международного сотрудничества университета с вузами дальнего и ближнего зарубежья в рамках научных проектов и академической мобильности обучающихся и ППС;
- Обеспечение востребованности выпускников на рынке труда.

Для дальнейшего повышения острепенности ППС, университету необходимо усилить работу по привлечению молодых преподавателей к научным исследованиям и последующему их обучению в докторантуре,

С учетом дальнейшего развития ОП необходимо проводить работу по увеличению доли ППС, имеющих ученую степень; планировать прохождение курсов повышения профессиональной квалификации на международном уровне; увеличить количество ППС, владеющих иностранным языком; увеличить количество публикуемых научных работ в журналах с высоким индексом цитируемости; принимать участие в разработке и реализации научных проектов по международным грантам.

5. Ожидаемые конечные результаты выполнения плана развития ОП

Ожидаемые конечные результаты образовательной программы 7М08104 – Защита и карантин растений предполагают четкую ориентацию на будущее, которая проявляется в возможности построения обучающимся траектории образования с учетом успешности в личностной и профессиональной деятельности, удовлетворяющей требованиям работодателей.

В результате реализации мероприятий плана развития образовательной программы 7М08104 – Защита и карантин растений ожидается достижение следующих конечных результатов:

1. Качество подготовки специалистов

Подготовка квалифицированных специалистов- нового поколения, способных решать сложные научно-практические задачи в области фитосанитарной безопасности, устойчивого земледелия и экологически безопасных технологий защиты растений.

Формирование у выпускников высокого уровня профессиональных, научных, инновационных и личностных компетенций, обеспечивающих готовность к самостоятельной исследовательской, педагогической, экспертной и управленческой деятельности в области защиты и карантина растений.

Развитие навыков критического мышления, проектного и аналитического подхода к решению профессиональных задач.

2. Развитие научно-исследовательского потенциала

Активное вовлечение магистрантов в научно-исследовательскую деятельность, участие в научно-практических конференциях различного уровня.

Создание условий для проведения исследований в ведущих НИИ Республики Казахстан и на совместных базах с отечественными и зарубежными партнёрами.

Рост публикационной активности профессорско-преподавательского состава и магистрантов в рецензируемых журналах.

3. Интеграция образования, науки и производства

Укрепление взаимодействия с работодателями и профильными предприятиями для повышения практико-ориентированности образовательного процесса.

Повышение уровня трудоустройства выпускников и удовлетворённости работодателей качеством их подготовки.

4. Международное сотрудничество и мобильность

Расширение академической мобильности обучающихся и профессорско-преподавательского состава, участие в международных программах (Erasmus+, DAAD и др.).

Привлечение профессоров зарубежных вузов к преподавательской и научной деятельности в КазНАИУ. Повышение международной конкурентоспособности образовательной программы.

5. Развитие цифровой образовательной среды

Расширение возможностей использования образовательного портала университета для онлайн-регистрации дисциплин, доступ к цифровым учебным материалам.

Активное использование международных образовательных онлайн-платформ (Coursera, Aisana, Astana Hub, HUAWEI и др.) для индивидуализации обучения и повышения цифровых компетенций магистрантов и преподавателей.

6. Совершенствование учебно-методического и кадрового обеспечения

Издание и обновление учебно-методической литературы профессорско-преподавательским составом кафедры.

Приобретение современных учебно-методических и лабораторных материалов по всем ступеням подготовки.

Повышение квалификации ППС, прохождение стажировок в научных и производственных организациях, в том числе за рубежом.

Реализация плана развития образовательной программы обеспечит:

- повышение качества и привлекательности ОП 7М08104 – Защита и карантин растений на республиканском и международном уровнях;
- формирование конкурентоспособных, мобильных и ответственных специалистов, способных работать в сфере науки, образования и аграрного производства;
- укрепление имиджа КазНАИУ как ведущего вуза, реализующего инновационные и международно-ориентированные образовательные программы.

6. Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП

В целях минимизации возможных рисков, влияющих на реализацию и устойчивое развитие образовательной программы 7М08104 – Защита и карантин растений, планируется реализация следующих мероприятий:

№	Мероприятие	Ожидаемый результат	Ответственные
1	Увеличение контингента магистрантов через активизацию профориентационной работы. Формирование списка и подготовка бакалавров 4 курса для поступления в магистратуру. Развитие международного набора (в т.ч. из стран СНГ).	Рост количества обучающихся, повышение финансовой устойчивости программы.	Кафедра, приемная комиссия КазНАИУ
2	Совершенствование образовательной программы магистратуры с учетом современных требований. Полное обеспечение студентов учебно-методической литературой	Улучшение качества учебного процесса и доступности образовательных ресурсов.	Кафедра, библиотека КазНАИУ

	(издание УМЛ ППС кафедры, обновление фондов библиотеки, приобретение современной литературы и электронных ресурсов).		
3	Заключение договоров с ведущими хозяйствующими субъектами для организации исследовательских практик, а также содействие трудоустройству выпускников.	Повышение практико-ориентированности обучения и уровня трудоустройства выпускников.	Кафедра, Отдел практики и трудоустройства КазНАИУ
4	Своевременное плановое обновление и закуп современного лабораторного оборудования, расходных материалов и реактивов.	Современная материально-техническая база, соответствующая требованиям образовательного процесса и научных исследований.	Кафедра, отдел закупок КазНАИУ
5	Повышение квалификации и развитие кадрового потенциала ППС через стажировки, курсы, семинары	Повышение профессионального уровня преподавателей и качества образовательных услуг.	Кафедра, Отдел повышения квалификации КазНАИУ
6	Активизация международного сотрудничества и академической мобильности обучающихся и ППС. Участие в международных образовательных и научных проектах	Расширение и укрепление академических обменов, повышение международного статуса ОП.	Кафедра, международный отдел КазНАИУ
7	Развитие цифровой инфраструктуры образовательного процесса (обновление портала университета, внедрение цифровых инструментов	Снижение административных рисков, повышение прозрачности и управляемости образовательного	Кафедра, IT-департамент

	мониторинга и обратной связи).	процесса.	
--	--------------------------------	-----------	--

7. Перечень мероприятий плана развития ОП

№	Направление работы	Мероприятие	Участники	Срок исполнения	Ожидаемый результат
1	Совершенствование содержания образовательной программы	1. Провести анализ соответствия ОП требованиям ГОСО РК и профессиональных стандартов. 2. Обновить результаты обучения с учетом запросов рынка труда и компетенций выпускников.	Кафедра, Академический комитет, ДАВ.	Ежегодно, I квартал	Обновленная ОП, соответствующая требованиям МНВО
2	Участие работодателей в реализации ОП	1.Заклучить договоры о сотрудничестве с профильными предприятиями. 2. Привлекать работодателей к разработке и оценке ОП, к проведению исследовательских практик и итоговой аттестации.	Работодатели, кафедра	Постоянно	Повышение практико-ориентированности подготовки
3	Развитие научно-исследовательской деятельности магистрантов	<i>Учебный компонент:</i> Написание магистерской диссертации, являющейся основной формой научно-исследовательской работы и включающей элементы научных исследований. Изучение теоретических основ методологии научных исследований, планирования эксперимента, обработки данных в рамках специальных курсов. Выполнение заданий научно-исследовательского характера во время практики. <i>Внеучебный компонент:</i> Проведение исследований во внеучебное время. Участие в научных конференциях, семинарах, проектной деятельности. <i>Научно-организационный компонент:</i> Взаимодействие с научным руководителем и другими преподавателями кафедры для получения профессиональных консультаций и обратной связи.	кафедра, НИИ, зарубежные партнеры	Постоянно	Повышение научной активности магистрантов

		Организация самостоятельных исследований, включая планирование, сбор и анализ данных, а также подготовку научных публикаций и презентаций			
4	Издание и обновление учебно-методического обеспечения	<i>Разработка новых и обновление существующих материалов:</i> Издание учебных пособий, методических рекомендаций, рабочих программ дисциплин, которые отражают современные научные и технологические достижения в агрономии. <i>Рецензирование и апробация:</i> Экспертная оценка разработанных материалов, их апробация на пилотных группах магистрантов и внесение корректировок по итогам обратной связи. <i>Регулярное обновление:</i> Постоянный мониторинг и обновление учебно-методического обеспечения для поддержания его актуальности и соответствия меняющимся условиям отрасли.	ППС кафедры, библиотека	Ежегодно	Обеспечение современного учебно-методического фонда
5	Международное сотрудничество и академическая мобильность	1. Привлечение профессоров зарубежных вузов к преподавательской и научной деятельности в КазНАИУ. 2. Обеспечение на постоянной основе академической мобильности обучающихся и ППС.	Международный департамент, кафедра	Постоянно	Повышение международной конкурентоспособности программы
6	Внутреннее и внешнее обеспечение качества	<u>Внутреннее обеспечение качества</u> <i>Разработка и реализация стандартов:</i> установка внутренних стандартов качества. <i>Учебный процесс:</i> Создание и обновление учебных планов, программ и методик обучения с учетом современных требований. <i>Оценка качества:</i> Оценка квалификации преподавателей и их	ДАВ, кафедра, факультет, Академический комитет.	2025–2027 гг.	Аккредитация программы и повышение качества обучения

		научной деятельности. Мониторинг успеваемости студентов и их удовлетворенности учебным процессом. Оценка качества выпускных работ (магистерских диссертаций). <i>Обратная связь:</i> Сбор и анализ обратной связи от студентов, выпускников и работодателей для корректировки образовательного процесса. <u>Внешнее обеспечение качества</u> <i>Государственная аккредитация:</i> Процедура, в ходе которой вуз подтверждает соответствие своих образовательных программ государственным образовательным стандартам. <i>Государственный контроль:</i> Надзор со стороны государственных органов за соблюдением образовательных стандартов в вузах. <i>Проверка и оценка:</i> Внешние комиссии проводят проверку учебного процесса, квалификации преподавателей и качества образовательных программ. <i>Информирование потребителей:</i> Государственные органы информируют заказчиков и потребителей образовательных услуг о соответствии программ установленным требованиям.			
7	Повышение квалификации преподавателей	Направления повышения квалификации ППС: <i>Современные агротехнологии:</i> Изучение новейших методов в области растениеводства. <i>Цифровизация и автоматизация:</i> Обучение работе с современным программным обеспечением, системами электронного	ППС кафедры	Ежегодно	Рост профессиональной компетентности преподавателей

		документооборота, а также технологиями точного земледелия и агро-ИТ. <i>Педагогическое мастерство:</i> Развитие методических и дидактических навыков для преподавания в магистратуре, включая онлайн-преподавание и методы оценки знаний магистрантов. <i>Управление научными проектами:</i> Обучение принципам и методам управления научно-исследовательской деятельностью и подготовки магистрантов к защите диссертаций.			
8	Работа с выпускниками	1. Создать ассоциацию выпускников ОП. 2. Проводить ежегодный мониторинг трудоустройства и анкетирование выпускников.	Кафедра, выпускники	Ежегодно	Совершенствование ОП с учетом отзывов выпускников

8. Обоснование ресурсного обеспечения плана

- информационные ресурсы;
- библиотечным фонд электронных учебных материалов и другого доступного учебно-методического обеспечения;
- кадровый состав;
- квалифицированный профессорско-преподавательский состав;
- материально-техническая база

9. Механизм реализации плана развития ОП

Механизм реализации плана развития ОП 7М08104 – Защита и карантин растений включает разработку и утверждение учебных планов, рабочих программ дисциплин, а также оценку результатов обучения.

Для эффективной реализации плана развития образовательной программы 7М08104 – Защита и карантин растений предусмотрено поэтапное выполнение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки специалистов и укрепление конкурентоспособности программы.

1. Увеличение контингента обучающихся. Проводится целенаправленная работа по увеличению количества образовательных грантов, привлечению иностранных граждан и реализации комплекса профориентационных мероприятий среди студентов 4-го курса. Особое внимание уделяется продвижению образовательной программы на международных образовательных платформах и участию в выставках, форумах, профориентационных встречах.

2. Совершенствование содержания и структуры образовательной программы. Сотрудниками кафедры разрабатываются и ежегодно обновляются каталоги элективных дисциплин с участием работодателей, что обеспечивает соответствие образовательных результатов современным требованиям рынка труда и профессиональных стандартов. Активно внедряются междисциплинарные подходы.

3. Развитие практико-ориентированного обучения. Развитие практико-ориентированного обучения магистрантов-агрономов включает усиление связи с реальными задачами АПК через проектную деятельность, стажировки, решение кейсов и вовлечение в научно-исследовательские проекты на базе НИИ. Важно развивать у магистрантов не только теоретические знания, но и профессиональные компетенции, опыт работы с современными технологиями и навык применения знаний для решения практических задач.

4. Привлечение внешних экспертов и международное сотрудничество.

Для проведения лекционных и практических занятий, мастер-классов и научных консультаций будут приглашаться ведущие ученые и специалисты из стран ближнего и дальнего зарубежья. Активное развитие академической мобильности магистрантов и профессорско-преподавательского состава, разработка и реализация совместных образовательных и научных проектов с зарубежными партнерами.

5. Информационно-цифровое обеспечение образовательного процесса.

Информационно-цифровое обеспечение образовательного процесса

магистрантов ОП 7М08104 – Защита и карантин растений включает использование современных цифровых инструментов и технологий в обучении. Это включает онлайн-курсы, системы управления обучением (LMS), электронные библиотеки, а также специализированные цифровые решения, такие как геоинформационные системы (ГИС), интернет вещей (IoT) и искусственный интеллект (ИИ), которые применяются непосредственно в агропромышленном комплексе.

6. *Мониторинг и оценка эффективности реализации плана.* На постоянной основе осуществляется мониторинг ключевых показателей эффективности реализации ОП: трудоустройство выпускников, удовлетворенность работодателей, академическая успеваемость и уровень научной активности обучающихся и ППС. Результаты анализа используются для дальнейшей корректировки плана развития и обновления образовательной программы.

10. SWOT – анализ

S (strength) – сильные стороны - соответствие образовательной программы требованиям ГОСО РК и профессиональных стандартов; -квалифицированный профессорско-преподавательский состав с опытом научной и практической деятельности. - бесплатный доступ магистрантов к обучению на международных онлайн-платформах (Coursera, HUAWEI и др.); -функционирование образовательного портала университета, обеспечивающий доступ к учебным материалам. - участие магистрантов в научных проектах.	W(weakness) – слабые стороны - недостаточное участие зарубежных преподавателей в реализации программы. - низкий уровень публикационной активности ППС в международных базах (Scopus, WoS). - слабое знание английского языка ППС кафедры; - неравномерный уровень владения иностранными языками среди магистрантов. - недостаточная системность участия работодателей в оценке образовательных результатов.
О (opportunity) – благоприятные возможности - расширение международного сотрудничества с зарубежными вузами и научными центрами; - участие в международных программах; - привлечение зарубежных профессоров к преподавательской и научной деятельности; - издание современной учебно-методической литературы по спецдисциплинам кафедры; - участие студентов и ППС в	T (thread) – угрозы и риски - высокая конкуренция в привлечении талантливых студентов и молодых преподавателей; - низкая вероятность повышения уровня зарплат до уровня выше средней по вузам; - быстрое устаревание технологий и лабораторного оборудования;

международных конференциях и семинарах; - приобретение современного оборудования в рамках научных проектов.	
--	--

11. Модель выпускника ОП 7М08104 – Защита и карантин растений

№	Характеристика выпускника	Ключевые компетенции	Результаты обучения	Потенциальные сферы деятельности
1	Профессионально подготовленный специалист в области защиты растений и карантина	обладает комплексом общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, обеспечивающих его готовность к эффективной профессиональной деятельности в области фитосанитарной безопасности, защиты и карантина растений.	-решать задачи по защите растений и обеспечению фитосанитарной безопасности на уровне хозяйства, региона и государства, применять научные и инновационные подходы для устойчивого развития аграрного производства	-осуществлять профессиональную деятельность в различных отраслях агропромышленного комплекса, научных, производственных и государственных структурах, связанных с обеспечением фитосанитарной безопасности, карантинном и защитой растений государственный фитосанитарный надзор, проведение карантинной экспертизы, сертификация и контроль продукции, разработка и реализация государственных программ защиты растений проведение научных исследований в области фитопатологии, энтомологии, гербологии, токсикологии и карантина растений; разработка инновационных биопрепаратов и интегрированных систем защиты растений; образовательная и методическая работа
2	Исследователь и инноватор	- Способность формулировать цели и задачи исследования, разрабатывать программу и методику проведения экспериментов -Навыки проектной и исследовательской деятельности.	- Участвует в разработке и реализации научных проектов. - Умеет анализировать результаты, оформлять отчеты и публикации.	-научно-исследовательские институты и ВУЗы сельскохозяйственного профиля.
3	Практико-ориентированный	- способность применять современные методы диагностики, мониторинга и	- Проводит лабораторные исследования, анализирует	-акционерные общества, производственные кооперативы,

	специалист	защиты растений, обеспечивать фитосанитарную безопасность и экологическую устойчивость аграрного производства, эффективно работать в условиях реального сельскохозяйственного и производственного сектора -иметь навыки организовывать и координировать работу по защите и карантину растений в сельскохозяйственных предприятиях, лабораториях, инспекциях и службах; разрабатывать и внедрять технологические схемы, планы и интегрированные системы защиты растений (ИЗР) с учётом биологических, экологических и экономических факторов	результаты и внедряет инновационные решения. - Участвует в производственных процессах.	товарищества с ограниченной ответственностью, фирмы сельскохозяйственного направления; -фермерские, крестьянские хозяйства и производственные кооперативы; -экспериментально-исследовательские учреждения в сфере сельского хозяйства; - предприятия по хранению и переработке растениеводческой продукции; -учреждения по сортоиспытанию сельскохозяйственных культур
4	Коммуникативно и социально компетентная личность	- Владение навыками делового и научного общения. - Работа в команде и междисциплинарной среде. - Умение презентовать результаты исследований.	- Эффективно взаимодействует в профессиональном сообществе. - Демонстрирует лидерские качества и коммуникативные навыки.	Академическая и корпоративная среда, проектные и исследовательские группы.
5	Этически и экологически ответственный гражданин	- Осознание социальной и экологической значимости биоинженерной деятельности. - Следование нормам научной и профессиональной этики.	- Соблюдает этические принципы при проведении исследований. - Оценивает экологические риски и последствия биотехнологических решений.	-акционерные общества, производственные кооперативы, товарищества с ограниченной ответственностью, фирмы сельскохозяйственного направления; -фермерские, крестьянские хозяйства и производственные кооперативы; -экспериментально-исследовательские учреждения в сфере сельского

				хозяйства; - предприятия по хранению и переработке растениеводческой продукции; -учреждения по сортоиспытанию сельскохозяйственных культур
6	Грамотный и мобильный специалист в информационных технологиях	- Владение современными цифровыми инструментами и базами данных. - Готовность к академической мобильности и международному сотрудничеству.	- Использует цифровые платформы для анализа, обмена и визуализации данных. - Участвует в международных академических и исследовательских проектах.	Университеты, международные исследовательские центры

В результате обучения выпускник должен:

Коды	Результаты обучения по ОП 7М08104 – Защита и карантин растений
PO1	Описывать природу, строение, принципы организации и функционирования науки; общую характеристику современных методов анализа веществ, взаимосвязь научной и философской мысли.
PO2	Определять бактериальные болезни сельскохозяйственных культур по внешним признакам, учет бактериальных болезней растений, их вредоносность, классификацию и географическое распространение вирусов, фитопаразитических нематод растений, очаги многоядных вредителей на посевах сельскохозяйственных культур.
PO3	Выбирать профессиональную беседу на английском языке, беседу по широкому кругу научно-технических и педагогических вопросов, качественный и количественный анализ пестицидов, исследования их в лабораторных и полевых условиях.
PO4	Составлять основы биологического контроля численности насекомых, хозяйственное использование насекомых-продуцентов сырья и продуктов питания, биологии и вредоносности вредных организмов, иммунных механизмов, тестирования биопрепаратов, технологические карты возделывания различных сельскохозяйственных культур, исходя из их биологических особенностей с учетом мер борьбы с вредными организмами.
PO5	Применять знания о вирусах, о структуре и химическом составе вирусов, энтомопатогенных простейших их особенностях патогенеза, о порогах вредоносности сорняков, их видов и экологической устойчивости сорных растений в профессиональной деятельности, основных методов и технологии, профилактики и разрешения конфликтов.
PO6	Интерпретировать роль науки в развитии общества, организации и эффективном управлении собственным предприятием, в умении строить и решать математические модели, в проведении анализа этих решений на компьютере, в управлении проектами в профессиональной деятельности.
PO7	Использовать лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера, популяционные и фитоценоотические, основные направления химико-токсикологического анализа, современных методов математического моделирования, управлению проектами в различных сферах деятельности в конкретных экономических условиях.
PO8	Характеризовать биологические и экологические особенности сорняков, в том числе карантинных, их агробиологические группы, физиологию взаимоотношений хозяина и патогена, методы определения норм удобрений.
PO9	Различать эколого-генетические основы адаптации культур, взаимодействия генотип-среда, агротехнические требования к применению гербицидов, виды гербицидов, основные виды вредных организмов, прогноз их развития, биологическую эффективность защитных мероприятий и пестицидов.
PO10	Проводить научные исследования в борьбе с вредными организмами и фитосанитарный мониторинг опасных вредных организмов сельскохозяйственных культур, эксперименты экстракции и очистки, газовой хроматографии при анализе пестицидов, физико-химический анализ свойств воды рек, озер.
PO11	Оценивать серологические и молекулярные методы диагностики, возможности использования плазмидных и митохондриальных ДНК для получения трансгенных растений, основные категории и типологии конфликтов, медиацию, технологии их урегулирования и разрешения, воспитание и формирование личности специалиста в управленческой деятельности.

PO12	Планировать защитные мероприятия по интегрированной системе защиты сельскохозяйственных культур от вредных организмов, методы идентификации бактерии, динамику развития и их вредоносность.
------	---

Заведующий кафедрой
«Плодоовощеводство, защиты
растений и карантин»

Декан факультета «Агробиология»

Әбдүкерім Р.Ж.

Абилдаев Е.С

**ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ
7M08104 – «Защита и карантин растений»**

Задача 1. Интеграция научной и научно-технической деятельности и образовательного процесса на всех уровнях высшего и послевузовского образования

№	Показатели результатов	Ед. изм.	2024	2025	2026	2027	2028
1.	Контингент обучающихся по ОП	чел	7	3	6	7	8
2.	Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания	%	50	50	50	60	70
3.	Доля иностранных обучающихся от общего количества обучающихся ОП	%	0	0	0	1	2
4.	Доля обучающихся, участвующих в программах академической мобильности, от общего количества обучающихся ОП (в том числе стажировка)	%	0	0	1	2	3
5.	Соответствие ППС ОП квалификационным требованиям по остепененности	%	100	100	100	100	100
6.	Доля привлеченных зарубежных экспертов к преподавательской деятельности	%	0	0	0	0	1
7.	Количество ученых НИИ в штате ППС университета на условиях совместительства и/или почасовой оплаты	чел.	3	3	3	4	5
8.	Совместная подготовка магистрантов на базе НИИ	чел.	1	1	3	4	5
9.	Доля ППС, преподающих на английском языке, от общего количества ППС	%	12,5	12,5	13	15	17
10.	Количество учебно-методических изданий, разработанных ППС по специфике ОП	кол-во	3	5	5	6	7
11.	Обновление ОП с учетом требований рынка труда	+/-	+	+	+	+	+
12.	Анализ ОП на соответствие стратегическому плану развития университета	+/-	+	+	+	+	+
13.	Применение цифровых технологий в дисциплинах ОП	+/-	+	+	+	+	+
14.	Проведение круглых столов по внедрению компетенций в учебный процесс	+/-	+	+	+	+	+

15.	Участие представителей потенциальных стейкхолдеров в качестве экспертов ОП	кол-во	2	2	3	3	4
16.	Участие заинтересованных сторон в разработке ОП и оценке качества подготовки специалистов (Обучающиеся, работодатели, выпускники)	+/-	+	+	+	+	+
17.	Позиция ОП в национальных рейтингах: НААР НКАОКО Атамекен	место	2 1 2	2	2 1 1	1 1 1	1 1 1
18.	Наличие аккредитации ОП	+	+	+	+	+	+
19.	Доля дисциплин, в рамках которых используются онлайн-курсы Coursera, edX и т.п.	%	6,25	6,25	7	8	9
20.	Количество студентов, завершивших хотя бы один сертифицированный курс Coursera по тематике ОП	чел.	4	3	5	6	7
21.	Количество ППС, участвующих в реализации фундаментальных и прикладных исследований	ед.	4	4	4	5	6
22.	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества	ед.	0	0	0	1	2
23.	Количество публикаций обучающихся в изданиях, рекомендованных ККСОН	ед.	0	1	1	1	2
24.	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях и конкурсах	ед.	0	1	1	1	2

Задача 2. Создание эффективной модели корпоративного управления и укрепление интеллектуального потенциала университета

№	Показатели	Ед. изм.	2024	2025	2026	2027	2028
1.	Доля молодых ученых от общего числа ученых и исследователей, осуществляющих НИОКР	%	12,5	12,5	14	15	16
2.	Доля ППС, прошедших повышение квалификации и зарубежную стажировку	%	15	25	25	30	30
3.	Участие ППС в ежегодных конкурсах по присвоению премий «Лучший научный работник», «Лучший преподаватель вуза», государственных премий и стипендий выдающимся ученым за заслуги в области науки	кол-во	0	0	0	1	1

4.	Участие ППС ОП в программах «Серебряного университета» для получения качественного образования каждому и в любом возрасте. (специализации на выбор: цифровое образование, инклюзивное образование, обучение на базе цифровых технологий)	+/-	0	0	0	1	1
----	--	-----	---	---	---	---	---

Задача 3. Деятельность по коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности и внедрению научных разработок и технологий в производство.

№	Показатели	Ед. изм.	2024	2025	2026	2027	2028
1.	Участие обучающихся в стартап проектах	чел.	0	0	0	1	1

Задача 4. Развитие научно-образовательной инфраструктуры и цифровой архитектуры университета

№	Показатели	Ед. изм.	2024	2025	2026	2027	2028
1.	Доля обновленного оборудования лабораторий	%	9,7	10	10	12	15
2.	Обеспечение обучающихся местами в общежитии	+/-	+	+	+	+	+

